

Economía & Negocios

Silviano Mariani
silviano.mariani@diarioconcepcion.cl

A Luis Riveros se le conoce más por epítetos – ex rector de la Universidad de Chile, maestro masón, el que usa humitas en lugar de corbatas – que por sus credenciales de economista. Con éstas, Riveros se ha hecho un lugar importante en el debate sobre la educación y en su último libro “La universidad chilena: Los efectos de una mandrágora contemporánea”, el académico entrega sus apreciaciones sobre la educación básica, media y superior, además del rol de los profesores y la clase política en el sistema educacional.

Pero Luis Alfredo Riveros Cornejo es también Master of Arts in Economics y Ph. D. in Economics, ambos títulos por la University of California-Berkeley. Ha desarrollado investigación en las áreas de empleo y salarios, fue editor de la Revista Estudios de Economía, publicada por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Chile y trabajó en la División de Investigación del Banco Mundial.

¿Cómo evalúa el panorama económico en Chile?

– Creo que el gobierno del Presidente Piñera ha tenido la gran ventaja de disfrutar del boom del cobre, por lo tanto, no ha tenido que enfrentar situaciones más complicadas. Incluso la crisis que vive Europa no ha golpeado a Chile. Ha existido una línea muy clara en materia de política fiscal, política exterior, la inserción internacional, los tratados de libre comercio, es decir, se ha dado continuidad a la política del gobierno anterior. Pero a la vez no hemos enfrentado los grandes problemas ni en dar una solución integral al financiamiento de los sectores socialmente desfavorecidos. Me parece que ése es el déficit más grave que hemos acumulado en los últimos 20 años. Por eso tenemos problemas en áreas como educación, salud, previsión. La gente sale a la calle a protestar y lo encuentro razonable, porque los problemas están ahí y no los hemos enfrentado.

¿Qué se necesita cambiar?

– Necesitamos de un cambio estructural. No podemos seguir colocando grandes sumas en bonos, en ayudas, sino que más recursos para la educación, para la salud, para la investigación y creación en las universidades. Estas medidas más estructurales no fueron enfrentadas ni en los gobiernos de la Concertación ni en el gobierno de Piñera.

¿Es contrario a una economía de mercado?

– No, yo soy uno de los con-



ENTREVISTA CON LUIS RIVEROS

“Soy un convencido de que el mercado asigna bien, pero a corto plazo”

El ex rector de la Universidad de Chile analiza la política económica, el sistema educacional chileno y los compromisos realizados en período electoral: “No sé cómo se financiará todo eso”.

vencidos de que el mercado asigna bien. No se me ocurriría otra forma de distribuir el yogur en una sociedad que no sea por el mecanismo de oferta y demanda. Pero también se me hace muy difícil pensar que se puede asignar bien en materia de educa-

ción sólo sobre la base de la oferta y demanda. Más que un bien privado, la educación es un bien público y por lo tanto necesita mucho más de la labor orientadora de la sociedad en su conjunto. No todo puede estar en el mercado. Hay una vieja discusión

sobre eso, pero hay coincidencia en que los mercados asignan bien a corto plazo pero son más bien ciegos a largo plazo. En áreas como salud y educación se necesita una mano orientadora con mayor información.

¿Qué opina sobre el lu-

cro en la educación?

– Hay una cosa que no tiene mucha explicación: la ley no permite el lucro en las universidades, pero en un instituto profesional puede haber lucro, y esto significa que los dueños pueden obtener ganancia. En Brasil el presiden-

FRASES

“La reforma tributaria que se propone solucionará todos los problemas; los números no cuadran”.

“Obligar a todas las universidades a que no tengan utilidades es poner una limitación a la capacidad de inversión”.

“El mercado tiene éxito en materia de producción, financiera, etc., pero no en salud o educación”.

te Lula tomó una decisión muy clara: habrá universidades con fines de lucro y otras sin fines de lucro. Y aquellas que tienen fines de lucro no van a recibir dinero del Estado. A mí me parece una regla muy transparente, pero obligar a todas las universidades a que no tengan utilidades es poner una limitación a la capacidad de inversión que tiene la entidad universitaria y tiende un manto de duda en materia financiera.

Aprovechando el período electoral, ¿qué opina sobre “educación gratuita”?

– Pienso que debe ser gratuita si queremos que sea un elemento distributivo para aquellos que no tienen posibilidad de pagarla. Ahora, se me hace bien difícil pensar que un gran empresario que manda a sus hijos a estudiar Medicina le demos educación gratuita. También a un profesional exitoso que quiera enviar sus hijos a estudiar Ingeniería Civil, que le demos educación gratuita. En esas condiciones, no me parece posible ni prudente.

Volviendo a economía, ¿alguna proyección para el próximo año?

– Veo el 2014 con bastante preocupación, porque hay demasiada expectativa. Si alguien piensa que una reforma tributaria va a solucionar todos los problemas, en realidad está muy equivocado, incluso porque los números no se ajustan a lo que se está programando hacer en algunas áreas, como la educación, por ejemplo, donde se dice que necesitamos un 3,5 del PIB y la verdad es que una buena reforma tributaria nos va a dar un 2,5 del PIB. Ahí hay un tema que no está claro cómo lo abordaremos. Y seguimos haciendo compromisos con más hospitales, especialistas, de dar más subsidios, y no sé cómo se financiará todo eso.

Opine en:
contacto@diarioconcepcion.cl
TWITTER @DiarioConce